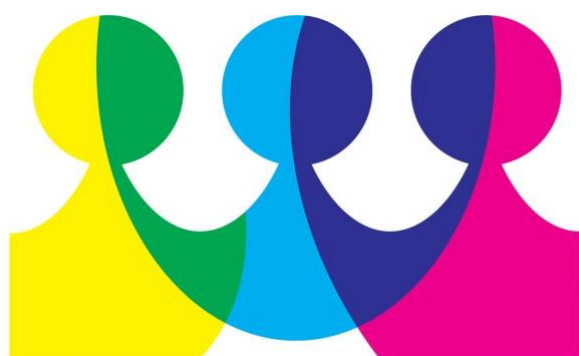


Schoolondersteuningsprofiel

OBS Prinses Wilhelmina

2019 - 2020

Stg. O2A5



PWS

Ondersteuning op de PWS



Meer- en minder begaafdheid

Alle leerlingen krijgen een passend aanbod van de leerstof. Er wordt gesignaleerd op (hoog) begaafdheid vanaf groep 1. Daarnaast is er binnen het cluster een 'Maxklas'



Gedragsproblematiek

De PWS werkt met PBS. (positive behavior support). Dat is een doelmatige schoolbrede aanpak die zich richt op gewenst gedrag en het voorkomen van ongewenst gedrag,



Fysieke beperking

De school is toegankelijk voor alle kinderen, ongeacht eventuele beperkingen.



Dyslexie

De school biedt leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aanpassingen van de leerstof en verwerking. Daarnaast heeft de school een dyslexiecoach, die halfjaarlijks een gesprek voert met de leerling om samen te kijken of de ondersteuning nog naar wens verloopt.



Schoolklimaat

Onze school kenmerkt zich door een positieve sfeer, waarin alle kinderen zich veilig voelen.



Ouderbetrokkenheid

De school vindt het van wezenlijk belang dat ouders en leerkrachten samen rondom het kind staan. De leerkrachten gaan graag in gesprek over de ontwikkel- en ondersteuningsbehoefte van het kind, de ouders kennen het kind immers het best!

Het schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van OBS Prinses Wilhelmina. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider of de directie.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Molenlanden, Vijfherenlanden, West- Betuwe, Woudrichem en Werkendam. Dit betreft in totaal zo'n 7300 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. De ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor speciale onderwijsbehoeftes. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor u als ouder?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners). De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning kan bestaan op twee niveaus:

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Wij willen daar in twee stappen komen;

1) We willen dat alle scholen per 1 augustus 2016 voldoen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.

2) Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit, daarnaast worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit. Het geheel van ondersteuningsplannen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Kwaliteit op de PWS

Inspectie-onderzoek november 2016

Kwaliteitsgebied Onderwijsproces		Onvoldoende	Voldoende	Goed
OP2	Zicht op ontwikkeling		•	
OP3	Didactisch handelen		•	
OP4	(Extra) ondersteuning			•

Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten		Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
OR1	Resultaten		•		

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
SK1	Veiligheid		•	
Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Kan beter	Voldoende	Goed
SK2	Pedagogisch klimaat			•

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA1	Kwaliteitszorg			•
KA2	Kwaliteitscultuur			•

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Er is op school een dyslexieprotocol. In dit protocol staat omschreven hoe de ondersteuning is geregeld, wanneer er sprake of een vermoeden is van een leerling met dyslexie. Daarnaast is er een dyslexiecoach, die 2x per jaar gesprekken voert met de leerling met dyslexie, om zo hun ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen.
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	In elke groep is er aandacht voor leerlingen, die meer- of minderbegaafd zijn. Voor leerlingen, die meer- of hoogbegaafd zijn is

	er een signaleringssysteem en de mogelijkheid tot versnellen, compacten en verrijken in de groepen. Ook is er binnen het cluster een voltijds Maxklas.
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	Op de school is een lift en een invalidentoilet aanwezig en kan er aangepast meubilair verzorgd worden.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	De school werkt met 'De vreedzame school' en er is gestart met een PBS-traject.
Protocol voor medisch handelen	De school werkt volgens het protocol medisch handelen, welk is terug te vinden op de website van O2A5.

Tevens kan er ondersteuning aangevraagd worden vanuit het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning volgt na intensieve begeleiding op school en na bespreking in het SOT

Op de PWS zijn op 1 oktober de volgende arrangementen en voorzieningen:

Gedrag: 2 leerlingen

Inclusief: 3 leerlingen

NT2: 5 leerlingen (waarvan 3 met ondersteuning van een OAS)

1 leerling volgt Djembé

1 leerling volgt Drums in the box

1 leerling volgt lunchcafé



Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van OBS Prinses Wilhelmina kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een Opp. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

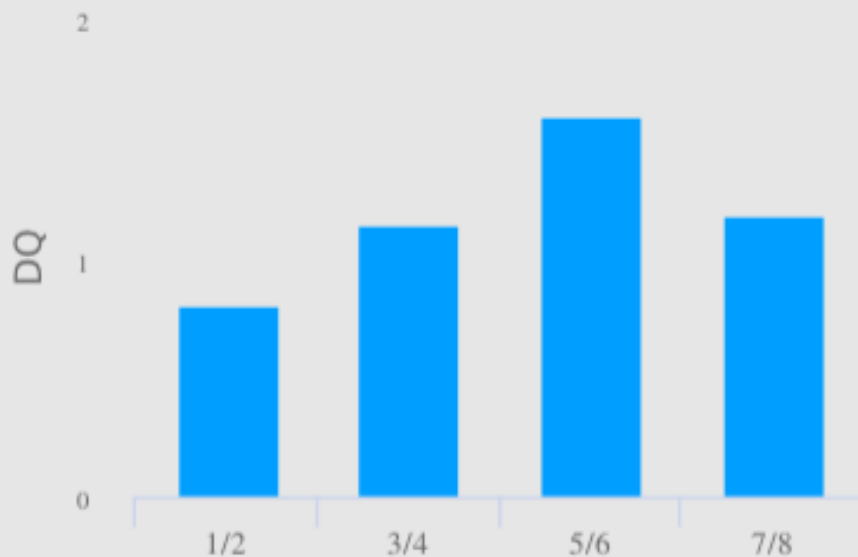
Diversiteitsomvang/ Leerlingaantallen/ Diversiteitsquotienten

Schooljaar 2019-2020 (1 oktober)

De diversiteit van de leerlingpopulatie

	1/2	3/4	5/6	7/8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	15	18	25	20	78
Totale diversiteit per groep	21	30	42	31	124.0
DQs	0.80	1.14	1.59	1.17	1.17

Diversiteitsquotient per groep



Uit bovenstaande tabel is af te lezen hoeveel leerlingen in welke groep zitten en in welke groep het hoogste percentage leerlingen zit, met een speciale onderwijsbehoefte. Bij de verdeling van de onderwijsassistenten is daar rekening mee gehouden. Tevens is er voor 3 leerlingen die nieuw zijn ingestroomd en dus de Nederlandse taal niet beheersen een extra leerkracht voor een aantal uren in de week.

Schoolprofiel Diversiteit

Huidige deskundigheid op OBS Prinses Wilhelmina

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		x	
Taal/leesspecialist		x	
Dyslexie specialist	x		

In de brede school zijn aanwezig

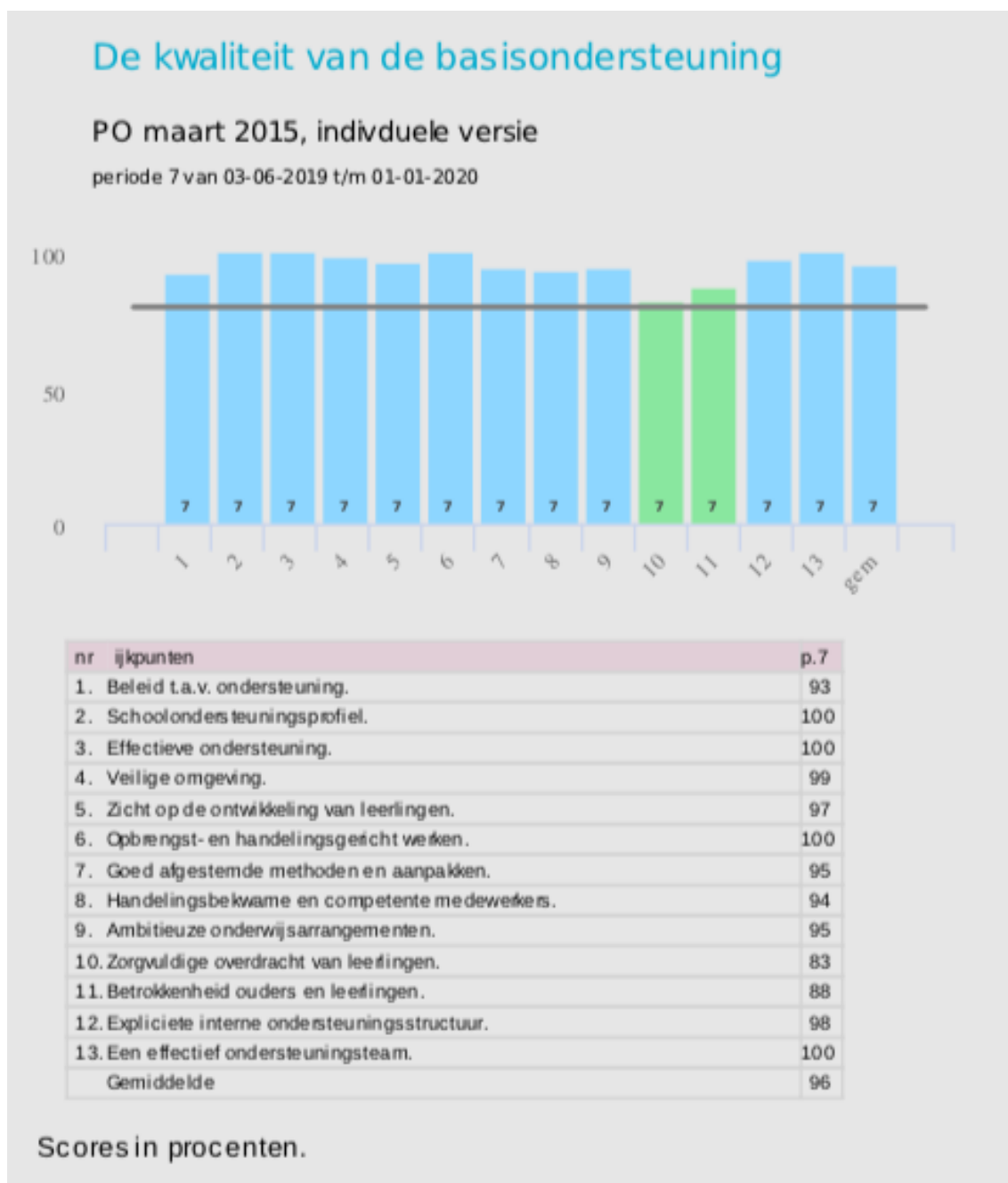
	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Logopedist		x	
Fysiotherapeut		x	
Schoolmaatschappelijk werker		x	
Vakleerkracht lichamelijke oefening		x	
Ceasartherapeut		x	

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		x	
Hoogbegaafdheidspecialist		x	
Specialist inclusief		x	
Taal/leesspecialist		x	
Spelbegeleiding		x	
Rekenspecialist		x	
gedragsspecialist		x	

Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op OBS Prinses Wilhelmina

Alle leerkrachten van de PWS hebben de monitor basisondersteuning ingevuld. In de tabel hieronder is het resultaat te zien.



Ambities

De ambities van 2 jaar geleden waren een gemiddelde score van 80% en minimaal 9 ijkpunten op 60% of hoger.

Deze ambities zijn ruimschoots behaald.

Een nieuwe ambitie zou kunnen zijn om alle ijkpunten blauw te krijgen. Dat houdt in dat de zorgvuldige overdracht en de betrokkenheid van ouders en leerlingen verhoogd moet worden.

Deze punten worden in het jaarplan meegenomen.

