

Protocol iPads

Naast het gebruik van de boeken, zien we iPad als een belangrijke ondersteuning om leerlingen op een goede en eigentijdse manier te laten leren.

Hiermee bedoelen we onder meer:

- Apps gebruiken als didactisch middel tijdens de les, bijvoorbeeld om te controleren of leerlingen de lesstof hebben begrepen
- Meer mogelijkheden om leerstof te presenteren, bijvoorbeeld door het maken van filmpjes met uitleg
- Meer mogelijkheden om leerstof te oefenen en te verwerken, bijvoorbeeld door het maken van presentaties en fotoreportages
- Meer mogelijkheden voor communicatie tussen leerlingen, ouders en docenten, o.a. via een elektronische leeromgeving
- Digitaal toetsen en analyseren van leerresultaten
- Snelle toegang tot internet, bijvoorbeeld door gebruik te maken van een digitaal woordenboek of atlas.

De iPad biedt bovendien mogelijkheden voor dyslectische leerlingen door bijvoorbeeld teksten digitaal te laten voorlezen.

Kortom: het gebruik van de iPad geeft mogelijkheden om meer gedifferentieerd en zelfstandig te werken.

In alle groepen zijn een aantal iPad modellen van school beschikbaar en vanaf groep 3/4 stimuleren wij het bezit van een eigen iPad voor iedere leerling.

Regels school iPad:

- De leerkracht zorgt ervoor dat alle leerlingen regelmatig kunnen werken op de iPad
- De iPad is voorzien van een stevige hoes
- De leerkracht zorgt ervoor dat de iPad is opgeladen.
- De leerling gaat voorzichtig om met de iPad
- De leerling houdt zich aan het gedragsprotocol iPads, Computers, Internet en Apps

Regels eigen iPad:

- De leerling mag de iPad iedere dag mee naar school nemen
- De iPad is voorzien van een stevige hoes
- De iPad wordt van huis naar school vervoerd in een deugdelijke tas
- De leerling zorgt dat de iPad goed opgeladen is
- Op de iPad moeten de volgende Apps minimaal staan om te kunnen werken: Dropbox, Pages en Keynote. (deze apps zijn gratis)
- De iPad wordt niet uitgeleend aan andere leerlingen
- De leerling houdt zich aan het gedragsprotocol iPads, Computers, Internet en Apps

Wat doen de leerlingen op een iPad?

De iPad wordt vooral gebruikt als een hulpmiddel bij het schoolwerk. Gedurende de hele schooldag kan er mee gewerkt worden. Tijdens het "gewone" werk en ook als extra werk.

- Rekenen, spelling en taal
- Tekstverwerking (voor rekenen, taal, spelling)
- Werkstukken maken (topondernemers)
- Presentaties maken

- Rekenruin, Taalzee en Words&Birds
- Gynzy Kids
- Diverse educatieve Apps (voor bijvoorbeeld rekenen, spelling, taal, creatieve vakken)

Wanneer en waar worden de iPads gebruikt?

- Tussen 8.30 en 12.00 uur en tussen 13.00 en 15.00 uur
- In de klas. Buiten de klas gaat de iPad in een tas.
- De iPad gaat niet mee naar het overblijven. Tussen de middag gaan de iPads op een centrale plaats in de klas. Alle klassen worden afgesloten.
- iPads worden buiten de lokalen alleen gebruikt onder toezicht van een leerkracht

Beheerde iPads

iPads van school en iPads gekocht door ouders via onze webshop, in samenwerking met Amac, zijn beheerde iPads. Dit heeft als voordeel dat hij gekoppeld is aan een programma waarmee wij bijvoorbeeld de Wi-Fi netwerk instellingen van school, documenten en nuttige apps naar de iPad kunnen sturen. Daarnaast biedt het ons ook de mogelijkheid om de iPads te koppelen aan die van de leerkracht. Hierdoor kan de leerkracht bijvoorbeeld zorgen dat alle leerlingen in dezelfde app werken op het juiste moment.

Buiten schooltijd heeft u als de ouders eveneens de mogelijkheid om de iPad in een specifieke app op te starten, zodat uw kind geen andere activiteiten kan ondernemen op momenten dat hij of zij eigenlijk met huiswerk aan de gang moet.

Beheerde iPads kunnen ouders verbinden met hun thuisnetwerk en u kunt eigen apps op de iPad zetten. Wij kunnen als school uitsluitend de door ons geplaatste apps, instellingen en content beheren. Wanneer kinderen van school vertrekken en de iPad behouden, zullen wij de iPad 'vrijgeven'. Op dat moment wordt alles dat door ons is ingericht van de iPad gewist. Persoonlijke informatie, instellingen en apps van kinderen blijven bij deze handeling volledig intact.

Gedragprotocol iPads, Computers, Internet en Apps

Iedereen die op de PWS werkt met iPads, computers, internet en Apps houdt zich aan de volgende regels:

iPads en computers:

1. We gebruiken de computers en iPads voor schoolwerk.
2. We gaan netjes om met de computers en iPads.
3. Je eigen iPad gebruik je alleen zelf.
4. Je eigen iPad is goed opgeladen als je op school komt.
5. De school iPads zijn voor iedereen, zorg dat iedereen er op kan werken.
6. Als we de klas uitgaan leg je de iPad op de afgesproken plaats in de klas. De deur gaat op slot.
7. Printen mag alleen met toestemming van je juf of meester

Internet en Apps:

1. We gebruiken ze om te leren en informatie te zoeken.
2. Je mag niet expres op internet naar seks, geweld of discriminatie zoeken.
3. Kom je dit per ongeluk wel tegen zeg het dan tegen je juf of meester.
4. Je mag geen Apps hebben met seks, geweld of discriminatie.
5. Zonder toestemming van je juf of meester gebruik je geen e-mail, social media, berichten apps of chat apps.
6. Je mag zonder toestemming geen spelletjes of muziek downloaden.
7. Het is niet toegestaan om ' domweg ' filmpjes (you-tube) te kijken of
8. We kijken en zoeken altijd doelgericht. Wanneer dit doelloos gebeurt, word je hierop aangesproken door je leerkracht.
9. Je wachtwoorden zijn alleen voor jezelf.
10. Geef nooit zonder toestemming van je meester of juf, je naam, achternaam, adres, telefoonnummer en andere persoonlijke gegevens.

Als je je niet aan deze regels houdt, mag je een tijd niet meer op de computer of de iPad werken. Ook gaan we het bespreken met je ouders.

Extra regels personeel en organisatie:

1. Er is geen filtering. Wij houden de activiteiten van de kinderen in de gaten.
2. Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
3. Achternamen van kinderen worden niet op het internet gepubliceerd. Ouders die niet willen dat hun kind met een foto op internet komt, geven dit aan bij de directie. Houd hier rekening mee.
4. Facebook, Twitter, Hyves, LinkedIn en alle andere social media: onderhoud geen contacten met leerlingen en ouders. Ga op een verantwoorde wijze om met het plaatsen van werkgerelateerde zaken.