

# Schoolondersteuningsprofiel (SOP)



Schooljaar 2019-2020  
Stichting O2A5

# Ondersteuning op Obs de Vlindertuin



## **Meer- en minder begaafdheid**

*Voor leerlingen met een achterstand kunnen wij een individueel leerplan opstellen. Dan werken ze aan een eigen leerlijn. Daarnaast biedt ons samenwerkingsverband arrangementen voor bijvoorbeeld leerlingen met een taalachterstand of andere leerproblemen.*

*Voor meerbegaafden is er binnen het cluster een MAX-klas. Indien nodig kunnen wij van hun expertise gebruik maken.*



## **Gedragsproblematiek**

*Wij hebben ervaring op het gebied van gedragsproblematiek. Wel zullen we zeer kritisch bekijken of de problematiek in een groep beheersbaar is. Het mag niet ten koste van andere leerlingen of leerkrachten gaan.*



## **Fysieke beperking**

*Onze school is toegankelijk voor leerlingen met een motorische achterstand. De school is rolstoelvriendelijk.*



## **Dyslexie/Dyscalculie**

*Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal (indien nodig) en wekelijkse sessies met onze onderwijsassistent/leerkracht of er wordt hulp van buitenaf ingeschakeld.*



## **Schoolklimaat**

*De school is een erkende KIVA school. Leerkrachten besteden structureel aandacht aan een veilig schoolklimaat. Wij zijn een KiVa school. Dit wil zeggen dat we een fijn pedagogisch klimaat ontzettend belangrijk vinden.*



## **Ouderbetrokkenheid**

*Wij vinden de betrokkenheid van ouders erg belangrijk. Samen willen we het beste voor uw kind. Wij zijn gestart met het voeren van LOL (Leerling-Ouder-Leerling) gesprekken. Samen met ouders proberen we een optimale samenwerking en betrokkenheid te realiseren.*

## Schoolondersteuningsprofiel

### Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Obs de Vlindertuin. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op Obs de Vlindertuin. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de directie.

### Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang ([www.driegang.nl](http://www.driegang.nl)).

### SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft in totaal zo'n 7300 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. De ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor speciale onderwijsbehoeftes. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

### Wat betekent het SOP voor u als ouder?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar waar de school veel ervaring in heeft is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

## Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

## Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning kan bestaan op twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar [www.driegang.nl/documenten](http://www.driegang.nl/documenten) en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Zij willen daar in twee stappen komen;

1) We willen dat alle scholen voldoen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.

2) Alle scholen streven ernaar te voldoen aan de PO-kwaliteit, daarnaast worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit. Het geheel van ondersteuningsplannen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

## Preventieve en licht curatieve interventies (huidig aanbod)

	<b>Aanbod</b>
Aanbod dyslexie en dyscalculie	School hanteert het dyslexieprotocol ( <a href="https://www.hvb-ameide.nl/dyslexie">https://www.hvb-ameide.nl/dyslexie</a> ). Leerlingen met ernstige lees/spellingsproblemen krijgen intensieve begeleiding en worden nauwlettend in hun lees-/spellingontwikkeling gevolgd via de lees-/spellingtoetsen van de methode en het CITO LVS. Leerlingen met ernstige rekenproblemen krijgen intensieve begeleiding en worden nauwlettend in hun rekenontwikkeling gevolgd via observaties, de rekentoetsen van de methode en het CITO.
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Er wordt gewerkt met een basisaanbod, een (zeer) intensief aanbod en een verdiept aanbod. Leerlingen kunnen op onze school een eigen leerlijn krijgen. Voor de leerlingen die (meer)- of hoogbegaafd zijn is er binnen het cluster een MAX-klas. Wij kunnen indien nodig hun expertise inschakelen.
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	Het gebouw is rolstoelvriendelijk. Er is een invalidentoilet en een lift aanwezig.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	Wij maken op school gebruik van de KIVA methode. KiVa is een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming en het versterken van de sociale veiligheid op basisscholen. KiVa stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid op school versterkt en worden groepsproblemen zoals pesten effectief tegengegaan.  De school werkt ook met het Taakspel. Doel hiervan is een verbetering van de werkhouding. Zo om een duidelijk beeld te krijgen van de onderlinge verhoudingen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.
Protocol voor medisch handelen	We werken volgens het protocol medisch handelen, welke terug te vinden is op de website van O2A5.

## Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Obs de Vlindertuin kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

## Huidige diversiteit leerling populatie

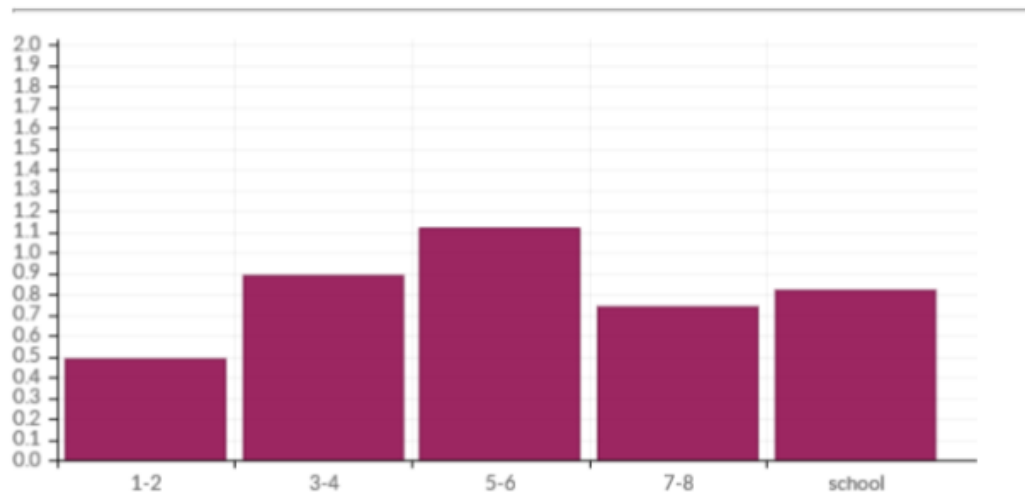
De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een Opp. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

## Diversiteitsomvang

### Diversiteitsquotiënt per groep

School: 02ZF00-De Vlindertuin  
Schooljaar: 2019-2020  
Per: 28-10-2019



## Leerlingaantallen

School: 02ZF00-De Vlindertuin  
Schooljaar: 2019-2020  
Per: 28-10-2019

---

S

Leerlingen	Aantal	Percentage	Richtlijn
Totaal aantal leerlingen:	78		
Aantal groepen	4		
Aantal leerlingen categorie 1	72	92%	85%
Aantal leerlingen categorie 2	6	8%	10%
Aantal leerlingen categorie 3	0	0%	3%
Aantal leerlingen categorie 4	0	0%	25
Totaal gewogen diversiteit	81		
DQ school	0.86		

## Diversiteitsquotiënten (DQ)

School: 02ZF00-De Vlindertuin  
Schooljaar: 2019-2020  
Per: 28-10-2019

---

Groep	DQ
1-2	0.49
3-4	0.89
5-6	1.12
7-8	0.74
school	0.82

# Compact Sop 2019-2020

School De Vlindertuin Adres Liesveldweg 65  
 Brin 02ZF00 Plaats 4233HG Ameide  
 E-mail devlindertuin@o2a5.nl Telefoon 0183-601502  
 Datum 18-11-2019 Website https://www.hvb-ameid

## Legenda

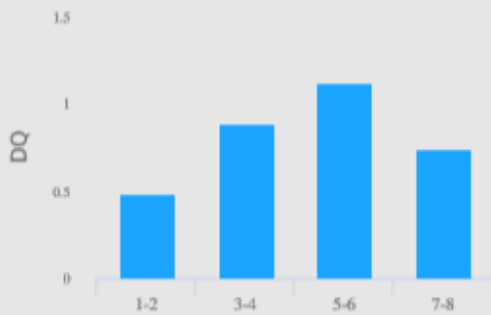
	score >= 90 en <= 100
	score >= 80 en < 90
	score >= 60 en < 80
	score <= 60

Hendrik van Brederode

## De diversiteit van de leerlingpopulatie

	1-2	3-4	5-6	7-8	School totaal
Totaal aantal leerlingen	13	21	26	18	78
Totale diversiteit per groep	13	23.5	29.5	19.5	85.5
DQs	0.49	0.89	1.12	0.74	0.81

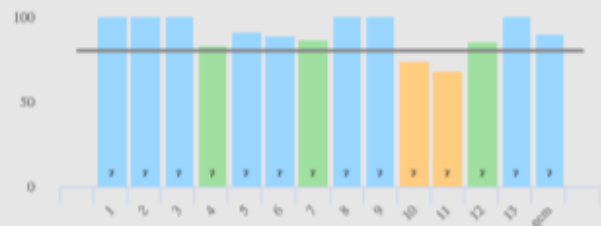
### Diversiteitsquotient per groep



## De kwaliteit van de basisondersteuning

PO maart 2015, individuele versie

periode 7 van 03-06-2019 t/m 03-03-2020



nr	ijkpunt	p.7
1.	Bereid t.o.v. ondersteuning.	100
2.	Schoolondersteuningsplan.	100
3.	Effectieve ondersteuning.	100
4.	Veilige omgeving.	83
5.	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	92
6.	Opbouw- en handelingsgericht werken.	90
7.	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	88
8.	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	100
9.	Ambieuze onderwijsarrangementen.	100
10.	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	75
11.	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	69
12.	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	86
13.	Een effectief ondersteuningsleem.	100
	Gemiddelde	91

Scores in procenten.

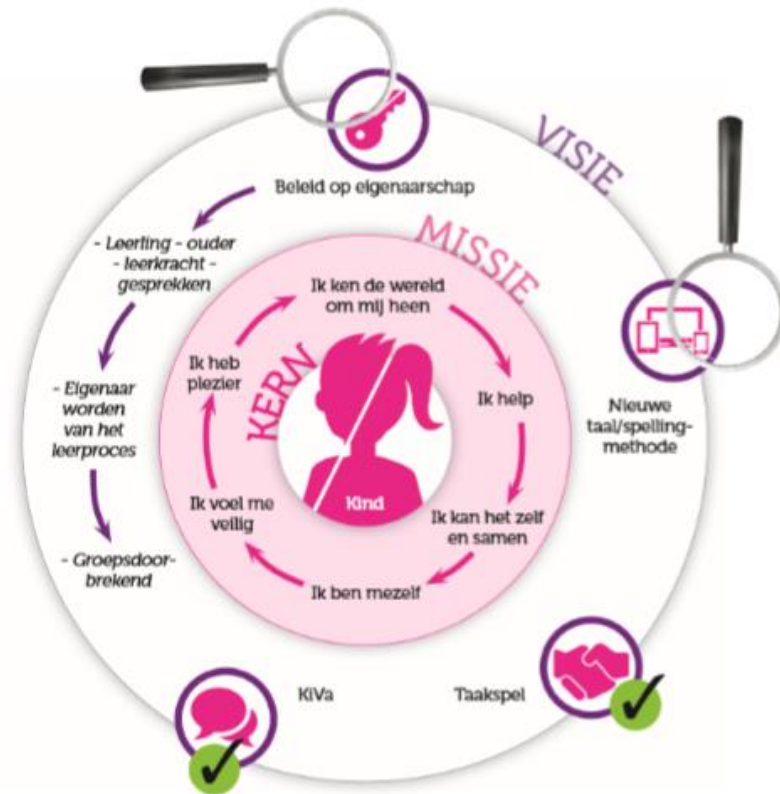
De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		X	
Logopedist		X	
Hoogbegaafdheidsspecialist		X	
Schoolmaatschappelijk werk		X	
Specialist het jonge kind			X
Intern Begeleider		X	
Taal/leesspecialist		X	
Dyslexiespecialist		X	
Sociale vaardigheden specialist		X	
Remedial teacher		X	
Motorische remedial teacher		X	
Spelbegeleiding		X	
Coaching en video interactie begeleiding		X	



Waar staan wij en wat willen wij nog bereiken?

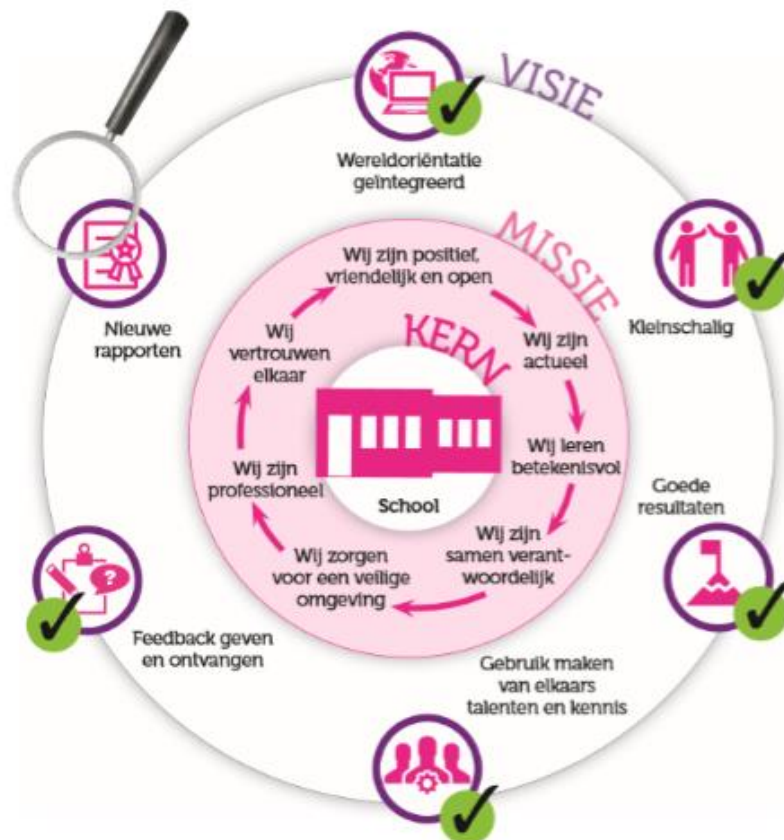
Kern: kind



## Kern: omgeving



## Kern: school



Wat betreft de uitwerking hiervan verwijzen we naar de beleidsvoornemens zoals beschreven in het jaarplan 2019-2020 (<https://www.hvb-ameide.nl/wp-content/uploads/2019/10/De-Vlindertuin-jaarplan-19-20-definitief-website-versie.pdf>).